

SERTIFIKAT

NJ-H/09/0018/A.II/09.2019

Diberikan kepada :

Muallim Wijaya, M. Pd. I

Sebagai

Penyaji

“استراتيجيات تعليم اللغة العربية كلفة ثانية في معهد النور الجديد الإسلامي بيطان“
Dalam Kegiatan FORUM GROUP DISCUSSION Dengan Tema “
yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan Bahasa Asing, Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
pada tanggal 03 Oktober 2019.

Paiton, 02 Oktober 2019

Direktur LPBA,

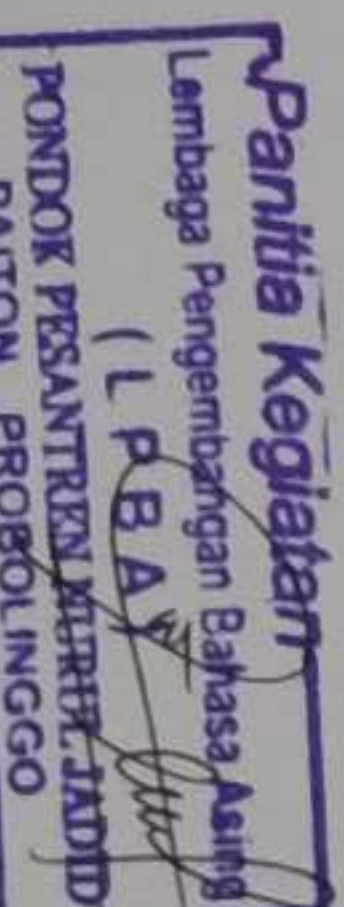


K. MUHAMMAD AL-FAYYADL, M. Phil

Ketua Panitia

ARFAN HIDAYATULLAH

Sekretaris



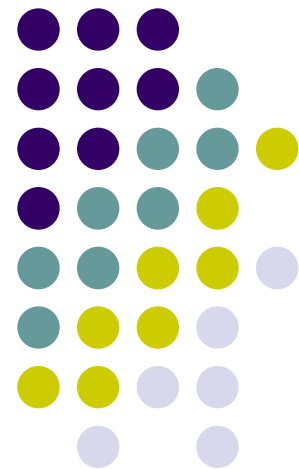
RIZAL HIDAYAT

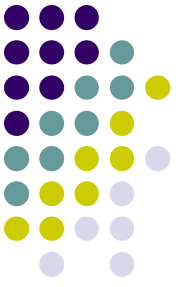
Teaching	Adawiyah, M.Pd.	2	VI
Administratif	Dr. Sulton Firdaus, M.Pd	3	

التقديم : في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد النور الجديد الإسلامي بيطان

استراتيجيات تعليم اللغة العربية كلغة ثانية في معهد النور الجديد الإسلامي بيطان

إعداد الطالب: معلم ويجايا





أساسيات تعلم اللغة العربية وتعليمها

قال تعالى : الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين (سورة البقرة). وقال: الر تلك آيات الكتاب المبين (يوسف):

1) إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (يوسف: 2) قال النبي مُحَمَّد ﷺ : أحبوا العربية لثلاث: أ. لأني عربي. ب.

والقرآن عربي. ج. وكلام أهل الجنة عربي. (الحديث). فقال القائل : العربية لسان وليست جنسية، ومن تحدث

العربية فهو عربي. اللغة هي الفهم الإفهام وهي تتكون من الأسس:

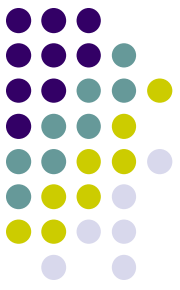
أ. الأسس اللغوية (تتكون من الحرف والكلمة إلخ ... والنحو والصرف وغيرها)

ب. الأسس الاجتماعية (اللغة كائن حي، نعيد اللغة إلى المجتمع كما نعيد السمك إلى الماء)

ج. الأسس النفسية (عملية نفسية)

د. الأسس الثقافية (لا يمكن أن ندرس العربية بدون ثقافتها العربية)

اهتموا بها اهتماما كبيرا يا محبي العربية، وإلا فلا..!!



استراتيجيات والطريقة والفرق بينها

الاستراتيجية (جزء من المنهج الدراسي، فالمنهج أربعة: الأهداف والمحتوى والطريقة ووسائلها فالتقويم)

هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي يستخدمها المعلم لتمكين المتعلم من اكتساب الخبرات التعليمية وتحقيق الأهداف التربوية. (بالتصرف من محسن علي عطية، 2000). فالاستراتيجية هي خط السير للوصول إلى الغاية المرجوة أو الإطار الموجه لأساليب العمل والدليل الذي يرشد حركته. عليه فاستراتيجية التدريس هي مجموعة الأمور الإرشادية التي توجه مسار عمل التدريس وخط سيره في الدرس. (طه علي الديلمي: 2005). وقال مصطفى عبد القوي (2006): استراتيجية التدريس تشمل عنصرين: 1. الطريقة (methodology) والإجراء (procedure). الاستراتيجية تتكون من: أ. الأهداف التعليمية ب. الأفعال التي يقوم المعلم وينظمها ليسيروا وفقاً لها في تدريسه. ج. الأمثلة والتدريبات والألعاب اللغوية المعينة. د. الجو التعليمي والتنظيم الصفّي للحصة. ح. استجابات الطلب الناتجة عن المثيرات التي تم تنظيمها وتخطيطها وتصميمها.

الطريقة لغة هي المذهب والسيرة والمسلك. وقال تعالى: وأنا منا الصالحون ومنا دون ذلك كنا طرائق قدد (الجن: 11). الطريقة اسطلاحاً هي ما يمارسه المعمل من خطوات تعليمية وما يرتبط بها من مواد تعليمية من أجل تحقيق أهداف ما. وهناك تعاريف كثيرة للأساتذة والباحثين.

خصائص اللغة العربية



1. لغة الاشتقاق للكلمة ثلاثة أصول (جذر stem): أفعال-أسماء-صفات وكلها من أصل واحد
2. لغة غنية بأصواتها يقول العقاد: حركات مختلفة لحرف واحد
3. لغة صيغ تشاق من أصل واحد
4. لغة تصريف كما هي
5. لغة غنية في التعبير لها مرادفات كثيرة
6. لغة متنوعة الأساليب وللعربية أنماط مختلفة في الجملة.. اسمية وفعلية وخبرية وإنشائية



مستويات اللغة العربية

فصحى التراث : هو نوع من اللغة أقرب إلى مجال الديني والأدبي والشعر.

الفصحى المعاصرة: هي اللغة التي ندعو إلى تعليمها وتعلمها. وقال الخبراء : العربية المعيارية المعاصرة.الصحف

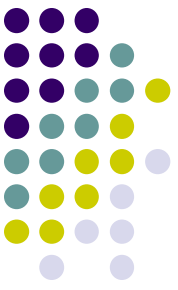
اليومية والكتب التعليمية والتقارير وما إلى غير ذلك.

- اللغة العربية المعاصرة :القرآن الكريم : معيار البلاغة

-اختلاف مستويات الاتصال اللغوي، فالكتابات المعاصرة مختلفة. أدب وعلم وفن

- الفصحى المعاصرة في المنطقة العربية.

ولغتنا العربية لا بد من اللغة العربية الفصحى ولا العربية البيطانية....!!



تكوين البيئة العربية

البيئة وإعداد المعلم والوعي من أنا وأين نعيش ؟ (نحن الناطقون بغير العربية والناطقون بغيرها والناطقون بلغات أخرى ونعيش في منطقة غير عربية).

البيئة الأصلية: (أ). الذهاب إلى البلاد العربية؟؟؟ (ب). الاستفادة من تكنولوجيا التعليم (التعلم عن بعد/E-Learning)

البيئة المصطنعة (تكوين البيئة العربية) أ. أن نكون أسوة لغوية قبل كل شيء، هيا بنا...!! ب. الاستماع والتقليد والمحاكاة فالتطبيق والممارسة إن شاء الله.

إعداد المعلم: وهذا الإعداد يقصد بها أن يعلم المعلم العربية القوية (الفصحى) بطريقة صحيحة سهلة (تعليم العربية الميسرة)، ولا صعبة متشددة النحو (القواعد الوسيطة التي تقود إلى الغاية وليست اللغة نفسها).

إعداد المواد التعليمية: أن يعد المعلم المواد التعليمية مطبوعة كانت أو غير غير مطبوعة) للحصول على أهداف التربوية المحددة.



مهارة اللغة العربية

مهارة اللغة العربية الأربع وتحديد الأولويات، كلها أو البعض منها:

1. مهارة الاستماع؟ تمكين المتعلم من فهم الكلمة العربية المسموعة
 2. مهارة الكلام؟ تمكين المتعلم من ممارسة المكالمة العربية الفصحى
 3. مهارة القراءة؟ تمكين المتعلم من فهم النصوص المقروءة كالكتب والمجلات العربية
 4. مهارة الكتابة؟ تمكين المتعلم من التعبير عن أفكاره بلغة عربية صحيحة الكتابة
 5. وتعد الثقافة مهارة خامسة؟ تمكين المتعلم من فهم الثقافة العربية وممارستها
- وهذه المهارات اللغوية ذات علاقة التآثر والتأثير..

ملاحظة: إن عبء تعليم العربية عبء جميع الأساتذة، ولا أستاذ العربية فحسب...!!

شكرا كثيرا والعفو منكم وإلى اللقاء

أخوك معلم ويجايا



PANITIA FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)

معهد نور الجديد الإسلامي للتربية والعلوم
مركز ترقية اللغة الأجنبية

NURUL JADID ISLAMIC INSTITUTE FOR EDUCATION AND SCIENCE
FOREIGN LANGUAGE DEVELOPMENT INSTITUTE

Nomor : NJ-H/09/0018/A.II/09.2019
Lampiran : 1 (Satu)
Perihal : Permohonan Menjadi Penyaji

Kepada Yth :
Bapak Mu'allim Wijaya, M. Pd

di Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa, sesuai dengan ketetapan Kalender Kerja Lembaga Tahun Pelajaran 2019/2020, maka Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) akan melaksanakan "Focus Grup Discussion (FGD)" yang akan dilaksanakan pada :

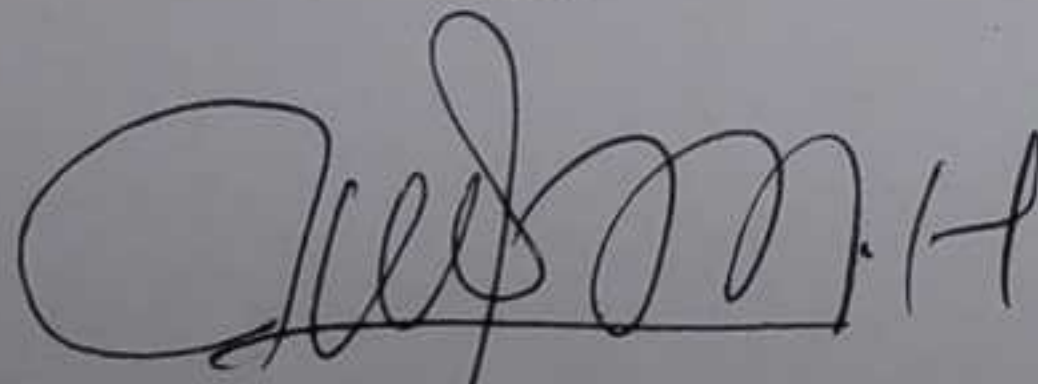
Hari : Kamis
Tanggal : 03 Oktober 2019
Tempat : Aula Mini Universitas Nurul Jadid
Tema FGD : **Strategi Sistem Pengembangan Bahasa asing di PP. Nurul Jadid**

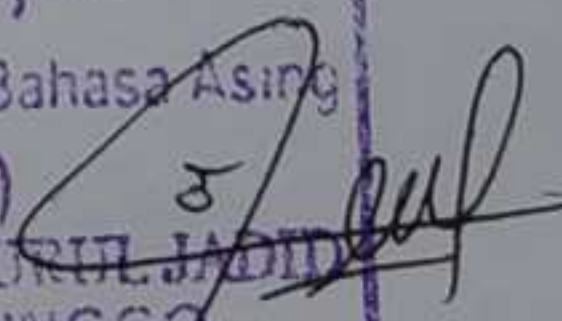
Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kesediaan Bapak untuk menjadi penyaji pada acara dimaksud..

Demikian surat Undangan ini, mendahului perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 27 September 2019
Ketua Panitia,


ARFAN HIDAYATULLAH

Sekretaris,

Panitia Kegiatan
Lembaga Pengembangan Bahasa Asing
(LPBA)
PONDOK PESANTREN NURUL JADID
PAITON - PROBOLINGGO
RIZAL HIDAYAT

Mengetahui;
Direktur LPBA,



MUHAMMAD AL-FAYYADL, M. Phil

**SUSUNAN ACARA FORUM GROUP DISCUSSION (FGD)
LEMBAGA PENGEMBANGAN BAHASA ASING
PP. NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

NO	WAKTU	ACARA	PENANGGUNG JAWAB
1	08.00-08.05 WIB	Pembukaan	-
2	08.05-08.15 WIB	Pembacaan Ayat Suci Alqur'an	Dirga Pratama
3	08.15-08.20 WIB	Sambutan Ketua Panitia	Arfan Hidayatullah
4	08.20-08.30 WIB	Sambutan Kepala Pesantren	KH. Abd. Hamid Wahid, M. Ag
5	08.30-08.40 WIB	Sambutan Kepala Biro Pendidikan	Dr. KH. Mahfudz Faqih, M. Si
6	08.40-13.00 WIB	Sesi I : Pemetaan Kondisi Kebahasaan Di PP. Nurul Jadid	K. Muhammad Al-Fayyadl M. Phil
		Sesi II : Strategi Sistem Pengembangan Bahasa Asing Di PP. Nurul Jadid	Peserta FGD

SERTIFIKAT

NJ-H/09/0018/A.II/09.2019

Diberikan kepada :

Muallim Wijaya, M. Pd. I

Sebagai

Penyaji

“استراتيجيات تعليم اللغة العربية كلفة ثانية في معهد النور الجديد الإسلامي بيطان“
Dalam Kegiatan FORUM GROUP DISCUSSION Dengan Tema “
yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan Bahasa Asing, Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
pada tanggal 03 Oktober 2019.

Paiton, 02 Oktober 2019

Direktur LPBA,

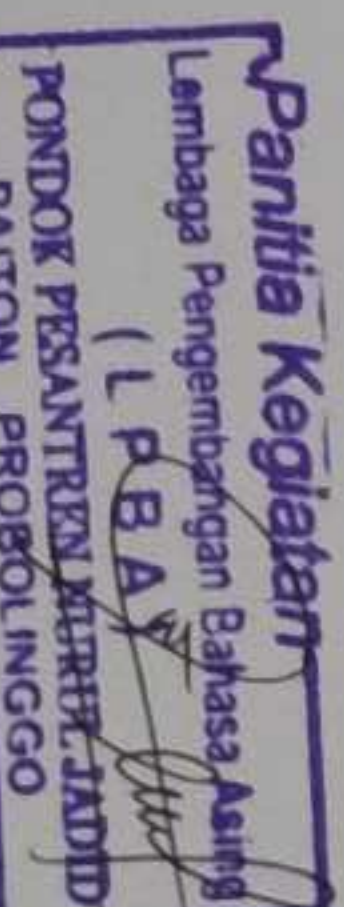


K. MUHAMMAD AL-FAYYADL, M. Phil

Ketua Panitia

ARFAN HIDAYATULLAH

Sekretaris



RIZAL HIDAYAT